

هدیه کودک فائزون: برگزار می کند:



کارگاه تربیتی - تفریحی کودکانه

با محوریت جایگاه پدر در خانواده ی ایرانی - اسلامی
و تمرکز بر نقش پدرانه ی پیامبر (ص) در میان امت
مخصوص کودکان ۳ ساله تا ۵ ساله

۶ جلسه ی ۴ ساعته - دو روز در هفته

www.faezoun-ch.ir

● قصه - نمایش هدفمند ● زندگی بازی ● کاردستی ● بازی آزاد مهارتی ● داستان

سه شنبه ها و چهارشنبه ها - ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲:۳۰

با ما تماس بگیرید: ۰۲۱-۶۶۱۵۸۷۳۴

مهدیه‌گردگان فائزون

مهدیه‌ی کودک فائزون، یک مجموعه‌ی تربیتی نوین، ذیل مرکز مطالعات تربیت کودک و نوجوان فائزون است. مجموعه‌ای که پس از مطالعات تخصصی در باب اصول تعلیم و تربیت کودک، در نظر دارد در چند فاز، همزمان با پیگیری مطالعات تخصصی خود، طرح ویژه‌ای را در زمینه‌ی تربیت کودکان کوچکتر از ۶ سال، پیاده‌سازی نماید. مطالعات صورت گرفته در حوزه‌ی اصول تربیت اسلامی، مبانی فلسفی تربیت کودک و همچنین اصول روان‌شناختی تربیت در این بازه‌ی سنی، با هدف طراحی و تنظیم ساختاری نظام‌مند در راستای تربیت کودک و نوجوان آغاز شده و تاکنون به نظر می‌رسد هم به لحاظ چهارچوب اولیه و هم از جهت اصول و رویکردهای حاکم و هم از حیث روش‌ها و قالب‌های اجرایی، درپچه‌های جدیدی را در این حوزه گشوده است. این مطالعات، با توکل بر خدا، به شکل پیگیر و منسجم در قالب مرکز مطالعات تربیت کودک و نوجوان پیگیری خواهند شد. بخشی از این مطالعات، در همایش تخصصی "مبانی فلسفی تعلیم و تربیت کودک و نوجوان" در اردیبهشت ماه سال جاری در قالب یک کارگاه سه روزه در دانشگاه صنعتی شریف ارائه شد. اما در این مقطع، ظرفیت لازم برای پیاده‌سازی فازهای اولیه‌ی این طرح، در قالب مجموعه‌ای به نام **مهدیه‌ی کودک** فراهم شده است. روش اصولی مهدیه‌ی کودک فائزون، برگزاری کارگاه‌های موضوعی و مقطعی، اما منسجم و ساختارمند در راستای شکوفایی ظرفیت‌های شخصیتی کودکان تا پیش از ورود به مقطع پیش‌دبستان است. این روش علاوه بر اینکه بستر مناسبی برای پیاده‌سازی فرآیندهای تربیتی ویژه در این دوره‌ی سنی فراهم می‌کند، نیاز واقعی و اساسی کودک را به همراهی و انس مستمر با خانواده، خدشه دار نمی‌کند. چیزی که در اغلب روش‌های جاری در مهدکودک‌های فعلی کشور به اندازه‌ی کافی در نظر گرفته نشده است. ضمن اینکه تنوع موجود در این قالب، ظرفیت بسیار مناسبی برای نوآوری و ابتکار در طراحی روش‌هایی کارآمد برای تربیت فرآیندی کودکان همراه با خانواده فراهم می‌کند. در ادامه، توضیحاتی در مورد یکی از کارگاه‌های تخصصی این مرکز ارائه خواهد شد.

با توکل به خدا و توسل به اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام)، امیدواریم با پیاده‌سازی این گام‌های نخستین، ظرفیت لازم برای توسعه‌ی مرکز پیش‌دبستانی و دبستان نیز در قالب همین نظام تربیتی فراهم گردد.

کارگاه 'بابای مهربان من'

کارگاه بابای مهربان من، یکی از کارگاه‌های ویژه‌ی مهدیه‌ی کودک فائزون است که با توکل بر خدا، از هفته‌ی اول دی ماه ۱۳۹۴، مصادف با ایام ولادت پیامبر گرامی اسلام (ص) آغاز شده و در قالب ۶ جلسه‌ی ۴ ساعته، هفته‌ای دو روز تا پایان دی ماه ادامه خواهد داشت. هدف محوری این کارگاه، تمرکز بر جایگاه پدر در خانواده‌ی ایرانی - اسلامی است و از این طریق نسبت به القای تصویری ویژه از پیامبر گرامی اسلام (ص) در ذهن کودکان اقدام خواهد شد.

این کارگاه در واقع اولین مجموعه از سلسله کارگاه‌هایی است که به شکل موضوعی، اما با رویکردی جامع و کلان و در قالب یک نظام تربیتی چندبُعدی در مهدیه‌ی فائزون طراحی شده و با توکل بر خداوند اجرا خواهد شد.

اصول مدنظر ما در این کارگاه

هدف محوری این کارگاه، ایجاد یک تصویر ملموس و نزدیک و در عین حال کامل و چند بُعدی از شخصیت و جایگاه پیامبر (ص) در ذهن کودکان است. فهمی که با تمرکز بر مفاهیم و عناصر مرتبط با آن، می توان گذرگاهی اصیل و قابل اتکا برای ایجاد غلقه های واقعی در درون کودکان نسبت به دین اسلام و الگوگیری از پیامبر (ص) و در نهایت پایه ریزی یک سبک زندگی سالم و اصیل ایجاد نمود. در این چهارچوب، ما با تکیه بر حدیث نبوی که جایگاه شخص پیامبر (ص) و امیرمومنان (ع) را در امت، به جایگاه پدر در خانواده تشبیه می کند، سعی خواهیم کرد که با تمرکز بر جایگاه پدر در خانواده مبتنی بر سبک زندگی اسلامی - ایرانی، به صورت غیرمستقیم ذهن کودکان را به سمت هدف راهبردی مدنظر هدایت کنیم.

روش ما برای این تصویرسازی، برخاسته از مبانی نظری است که در نظام مدون مدنظر برای تربیت کودک طراحی شده اند. در تمام فرآیند در نظر گرفته شده برای این کارگاه، اصول رفتاری چهارگانه ی آزادی، احترام، محبت و بازی محوری مدنظر بوده است. ضمناً در مجموع عناصر طراحی شده برای هر جلسه ی کارگاه، به ساحت های مختلف انسانی کودک، از جمله ساحت ادراکی - شناختی، ساحت گرایشی - عاطفی، ساحت عمل (مهارتی-حرکتی) و ساحت سلامت (جسمی - تغذیه ای) توجه شده و سعی شده است که تربیت به عنوان یک امر کلی و کلان در نظر گرفته شود. در این راستا، شاخص های دقیقی برای هر کدام از این ساحت های انسانی کودک تدوین شده و به صورت مستقل به هر کدام از این شاخص ها به فراخور فعالیت های تربیتی پرداخته خواهد شد.

در معرفی شخصیت پیامبر (ص)، اصل مدنظر این است که کودک نباید به صورت مستقیم با القای مجموعه ای از مفاهیم ذهنی در مورد ویژگی های شخصیتی پیامبر (ص) مواجه شود. قرار نیست در نظر کودک، این کارگاه به شکل یک کارگاه دینی برای معرفی یک شخصیت دینی جلوه کند. بلکه فرآیند عناصر تربیتی در نظر گرفته شده در مجموع کارگاه باید بتواند در درون کودک نوعی گرایش به سمت پیامبر (ص) ایجاد نماید. عناصر برجسته ای که از میان ویژگی های شخصیتی پیامبر (ص) برای پیگیری در این کارگاه انتخاب شده اند، شامل موارد ذیل هستند:

پیامبر (ص): رحمتی برای تمام عالمیان - پیامبر (ص): بهترین الگو برای زندگی - پیامبر (ص): پدر امت - پیامبر (ص): کفیل و مراقب و نگاهبان ما
این موارد، در یک تأمل موشکافانه، جهت ارائه ی تصویری جامع و البته ملموس و قابل فهم برای کودک از شخصیت پیامبر (ص) انتخاب شده اند. تصویر پنهانی که باید در ذهن کودک در پایان این کارگاه شکل گرفته باشد، چنین تصویری است: "پیامبر در همه جا و همه وقت مراقب من و همه مردم است. او شخص بسیار خوبی است که من او را بسیار دوست دارم. او دلسوز همه انسانهاست و اگر دست کسی را می گیرد، به کسی می خندد یا به کسی اخم می کند، شخصی را مورد محبت خود قرار می دهد یا با شخص دیگری می جنگد و یا حتی او را از میان برمی دارد، همه و همه به این دلیل است که او رحمتی برای عالمیان است."

در این کارگاه به این موضوع توجه شده است که کودک ذهن انتزاعی رشد یافته ای ندارد. لذا از الگوسازی از طریق بیان معجزات، امور نامتعارف و خارق عادات و حوادث عجیبی که کودک قادر به درک آن نیست به صورت جدی پرهیز خواهد شد. همچنین ابهت زیاد و بزرگی غیر قابل درک برای کودک، ممکن است منجر به ترس و دوری گزینی کودک

شود که نسبت به این موضوع توجه کافی شده است.

ضمناً، در طراحی عناصر تربیتی مندرج در کارگاه، فرض بر این بوده است که کودک برای درک خوبی‌ها و نسبت دادن آن به اشخاص، به فطریات درونی خود رجوع می‌کند. بسیاری از ارزش‌گذاری‌های بزرگسالان در حوزه‌ی خوب و بد، برای کودکان نامأنوس و گیج‌کننده است. لذا عمده‌ی تمرکز ما بر روی ارزش‌های فطری است که کودک به خوبی آن‌ها را لمس می‌کند.

همچنین، با ظرافت خاصی در طراحی این کارگاه به این موضوع توجه شده است که برای کودک، حداقل تا نزدیکی سن ۶ سالگی، پدر و مادر اصلی‌ترین و مهمترین شخصیت‌های زندگی هستند. لذا نباید فرایند تربیتی طراحی شده به گونه‌ای باشد که این تصور درونی کودک را به چالش کشیده و او را با گرایش‌های دوگانه مواجه کند. در واقع در پایان این کارگاه، کودک باید حس علقه و وابستگی عمیق‌تری به پدر خود احساس کند و درک بیشتری از جایگاه ویژه‌ی پدر و مادر در درون او شکل گرفته باشد.

ساختار فعالیت‌های هر جلسه از کارگاه

فعالیت‌های هر جلسه‌ی کارگاه در ۵ قالب اصلی پیگیری خواهند شد: قصه - نمایش هدفمند، زندگی‌بازی، کاردستی، بازی آزاد مهارتی، شعر و سرود و داستان. هر کدام از این قالب‌ها، ویژگی‌های خاص خود را داشته و اثرات تربیتی مشخصی را پیگیری می‌کنند.

در تمام این فعالیت‌ها، آنچه بیشترین نقش را در فرآیند تربیت ایفا می‌کند، ویژگی‌های رفتاری تعریف شده برای مربیان، بر پایه‌ی اصول اسلامی تربیت است. ضمناً تمام این قالب‌ها، به شکل مشارکتی و با همراهی کودکان پیگیری شده و در پیش‌بینی و ترتیب هر یک نسبت به ظرفیت و اقتضات کودک، ملاحظات لازم در نظر گرفته شده است. قصه-نمایش‌های هدفمند در تمام ۶ جلسه‌ی کارگاه، در داخل یک خانواده‌ی مشخص با ترکیب ثابتی رخ می‌دهند و ترتیبات در نظر گرفته شده برای آنها به گونه‌ای است که تصویری ملموس از یک خانواده‌ی اصیل ایرانی - اسلامی در ذهن کودک ایجاد کند. کودک در فرآیند شکل‌گیری داستان مشارکت داشته و در اجرای نمایش نیز همراهی می‌کند. در فرآیند زندگی‌بازی نیز کودک با همراهی دوستان خود، بخشی از پازل همان قصه-نمایش را بازسازی خواهد کرد. در تولید کاردستی نیز به شکلی هدفمند و جهت‌یافته درک تجسمی و ملموس در ذهن کودک، برخی از عناصر داستان توسط خود او تولید شده و به کار گرفته خواهند شد. بازی‌های آزاد مهارتی نیز ضمن تولید نشاط و افزایش گیرایی کودک، امکان رصد تصورات شکل گرفته در ذهن کودک را به شکل غیرمستقیم برای مربیان فراهم می‌کند. شعر و سرود و داستان‌نهایی نیز، پلی خواهد بود که گرایش شکل گرفته در فرآیند کارگاه را با شخصیت پیامبر (ص) مرتبط نموده و سیر ذهنی کودک را به سرانجام می‌رساند.

لازم به ذکر است که در تمام این فرآیندها، زمان لازم برای استراحت ذهنی و جسمی، تغذیه و همچنین فرصت کافی برای پر کردن خلأهای مقطعی ناشی از تنوع شخصیتی و اختلاف ظرفیت‌های ادراکی، گرایشی و مهارتی کودکان با هم، در نظر گرفته شده است.

یکی از جلسات کارگاه نیز، بنا به اقتضای فرآیند طراحی شده، در قالب یک اردوی طبیعت‌گردی برگزار خواهد شد. ضمناً یک کارگاه ویژه برای پدران کودکان نیز ترتیب داده شده است که می‌تواند نقش زیادی در پیشبرد اهداف محوری این کارگاه و تثبیت ذهنیت کودک در مورد جایگاه پدر در سبک زندگی اسلامی - ایرانی، ایفا نماید.

برنامه‌ی زمانی و نکات اجرایی کارگاه

جلسه‌ی افتتاحیه‌ی کارگاه، روز یکشنبه ۶ دی ماه ۱۳۹۴، ساعت ۱۰ صبح با حضور مادران و کودکان برگزار خواهد شد. در این جلسه، ضمن برگزاری جشن میلاد پیامبر اکرم (ص)، هماهنگی‌های لازم میان مادران و مربیان مهدیه‌ی کودک برقرار خواهد شد.

جلسات کارگاه، به مدت ۳ هفته، روزهای سه شنبه و چهارشنبه از ساعت ۸:۳۰ صبح الی ۱۲:۳۰ برگزار خواهند شد. حضور به موقع کودکان از ابتدای کارگاه برای صرف صبحانه و انجام برنامه‌های اولیه، نقش مهمی در ارتباط گیری بهتر آنها با دوستان خود و مربیان کارگاه دارد. لذا خواهشمند است فرزندان خود را در ساعت مقرر به محل برگزاری کارگاه برسانید. در طول برگزاری کارگاه، به جز صبحانه، به کودکان یک میان وعده‌ی غیرغذایی و در ساعات پایانی نیز یک میان وعده‌ی غذایی داده خواهد شد. مواد خوراکی با لحاظ نیاز کودکان در مقاطع زمانی مختلف و با در نظر گرفتن کیفیت و سلامت کافی محصولات تهیه می‌شوند.

- لازم به ذکر است، به اقتضای طرح تربیتی مدنظر، در صورت مساعد بودن شرایط جوی، یکی از جلسات کارگاه در قالب یک اردوی طبیعت‌گردی برگزار خواهد شد. هماهنگی‌های لازم جهت نقل و انتقال و تأمین امنیت و سلامت کودکان انجام شده و مراتب در زمان مقتضی به اطلاع خانواده‌ها خواهد رسید.

- ضمناً یک کارگاه تخصصی جهت تشریح رابطه‌ی "پدر و کودک از منظر تربیت اسلامی" مختص پدران محترم کودکان طراحی شده است که در مورد تاریخ و نحوه‌ی برگزاری آن متعاقباً اطلاع‌رسانی خواهد شد.

هزینه‌ی ثبت نام در کارگاه: در مجموع برای شرکت در این کارگاه، هزینه‌ی ۲۰۰ هزار تومان به ازای هر کودک در نظر گرفته شده است.

نکته ۱: با توجه به اقتضانات محیطی و همچنین نیاز جدی به رصد دقیق آثار تربیتی فعالیت‌ها بر روی کودکان به صورت فردی، ظرفیت ثبت نام بسیار محدود است.

نکته ۲: این کارگاه مختص کودکان متولد ابتدای تیرماه ۱۳۹۱ تا ابتدای تیر ۱۳۹۱ طراحی شده است. یعنی ۳.۵ ساله تا ۵.۵ ساله. مستحضر هستید که حضور کودکانی خارج از این رده‌ی سنی، هم به لحاظ اجرایی و هم به لحاظ ترکیب فعالیت‌های تربیتی مدنظر، امکان‌پذیر نیست.

مکان برگزاری: این کارگاه در آدرس ذیل برگزار خواهد شد: خ آزادی، بعد از دانشگاه صنعتی شریف، خ شهید صادقی، پلاک ۵، طبقه همکف

مراحل ثبت نام: متقاضیان می‌توانند ضمن مراجعه به سایت مرکز به آدرس: www.faezoun-ch.ir جهت انجام مراحل ثبت نام، با شماره تلفن ۶۶۱۵۸۷۳۴ تماس بگیرند.

یکی از اصلی‌ترین اصول مدنظر مهدیه‌ی کودک در تنظیم این کارگاه‌ها، رسیدن به یک مدل تربیتی خانواده‌محور در قالب یک نظام هماهنگ ارتباطی میان خانواده و مهدیه است. لذا از طرف ما سعی بر آن است که جزئیات نتایج حاصل از رصد کودکان در خلال برنامه‌ها و همچنین فرآیند تربیتی انجام شده به صورت جمعی و فردی به اطلاع مادران رسانده شود. ضمناً لازم است مادران نیز با دقت و طبق اصول پیشنهادی مهدیه، آثار تربیتی کارگاه را بر روی کودک خود رصد کرده و به اطلاع ما برسانند. ضمناً کارگاه‌های اختصاصی مادران و همچنین هم‌اندیشی‌ها و گپ‌وگفت‌های مادرانه نیز در قالب‌های نوین و مبتکرانه‌ای طراحی شده‌اند که در آینده در مورد آن‌ها اطلاع‌رسانی خواهد شد.

پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) فرمودند:

أَنَا وَوَلِيِّي أَلْبُيُوتُ الْعِزَّةِ الْأَمْرِ

من و علی، پدران این امت هستیم...

مرکز مطالعات تعلیم و تربیت کودک و نوجوان فائزون

www.faezoun-ch.ir

آدرس: خ آزادی، بعد از دانشگاه صنعتی شریف، خ شهید

صادقی، پلاک ۵، طبقه همکف

تلفن: ۶۶۱۵۸۷۳۴